

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

**14.06.2021, 13:00 - 16:00 Uhr**

12:30	<p><b>ANKOMMEN</b></p> <p>Registrierung, technische Einweisung</p>
13:00	<p><b>STARTEN</b></p> <p><b>Begrüßung</b> Britta Ernst, Präsidentin der Kultusministerkonferenz</p> <p>Moderation: Lena Reuter</p>
13:15	<p><b>VERTIEFEN</b></p> <p><b>Bildung und digitaler Wandel nach Analyse der Pandemiezeiten – Chancen der Schulentwicklung, Rolle der Schulleitung</b> Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Pädagogische Hochschule Zug</p> <p>Fragen &amp; Antworten</p>
13:45	<p><b>AUSTAUSCHEN</b></p> <p><b>Markt der Möglichkeiten – Runde I, Übersicht der Beiträge (S. 4 - 5)</b> Vorstellung und Diskussion von Projekten, Best Practices oder Praxiserfahrungen zur digitalen Schulentwicklung</p>
14:40	<p><b>PAUSE</b></p>
14:50	<p><b>Markt der Möglichkeiten – Runde II, Übersicht der Beiträge (S. 6 - 7)</b> Vorstellung und Diskussion von Projekten, Best Practices oder Praxiserfahrungen zur digitalen Schulentwicklung</p>
15:45	<p><b>ZUSAMMENFÜHREN</b></p> <p><b>Gemeinsamer Tagesabschluss, Ausblick auf den Folgetag</b></p> <p>Jacob Chammon, Vorstand des Forum Bildung Digitalisierung Bettina Goebecke, Schulleiterin der Schule 5, Grundschule der Stadt Leipzig</p> <p>Moderation: Lena Reuter</p>
16:00	<p><b>ENDE (TAG I)</b></p>

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

### 15.06.2021, 09:00 - 13:00 Uhr

8:45	<b>ANKOMMEN</b> Registrierung, technische Einweisung
09:00	<b>STARTEN</b> <b>Begrüßung</b> Herbert Wolff, Staatssekretär im Sächsischen Staatsministerium für Kultus  Moderation: Lena Reuter
09:15	<b>ZUSAMMENARBEITEN</b> <b>Workshops, Übersicht (S. 3)</b>  Ein Impuls liefert den thematischen Einstieg. Die Moderation leitet zu Methoden des Design Thinkings und Kreativitäts-techniken an. In länderübergreifenden Kleingruppen steht die gemeinsame Entwicklung von zukunftsorientierten Ideen im Fokus, mit denen im Anschluss weitergearbeitet werden kann. Alle Ergebnisse werden dokumentiert und allen Teilnehmenden der Fachtagung bereitgestellt.
11:40	<b>AUSTAUSCHEN und VERSCHNAUFEN</b> <b>Einblick in die Workshop-Ergebnisse,</b> <b>Austausch der Teilnehmenden</b> im Rahmen einer digitalen Kaffeepause
12:00	<b>VERTIEFEN</b> <b>Der Blick auf die notwendigen digitalen Transformationen von Schule – zukunftsgerichtete Handlungsbedarfe und neue Schulleitungsaufgaben</b> Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Universität Paderborn
12:20	<b>ZUSAMMENFÜHREN und ABSCHLIESSEN</b> <b>Abschlussdiskussion:</b> Wie können wir die digitale Transformation von Schule zukünftig weiter unterstützen und Schulleitungen in ihrer Steuerungsrolle stärken?  Jacob Chammon, Vorstand des Forum Bildung Digitalisierung Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Universität Paderborn Prof. Dr. Olaf Köller, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik Udo Michallik, Generalsekretär der Kultusministerkonferenz Juliane Stubenrauch-Böhme, Schulleiterin am Oskar-Maria-Graf-Gymnasium Neufahrn  Moderation: Lena Reuter
13:00	<b>ENDE</b>

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

### Übersicht zu den Workshops

15.06.2021, 9:15 - 11:40 Uhr

Raum	Thema, Leitfragen und Impuls
1	<p><b>Zeitgemäße Unterrichtsgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie sieht zeitgemäßer Unterricht in der digitalen Welt aus?</li><li>- Wie können wir zeitgemäße Unterrichtskonzepte in der digitalen Welt unterstützen?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Prof. Dr. Andreas Lachner, Eberhard Karls Universität Tübingen &amp; Prof. Dr. Katharina Scheiter, Leibniz-Institut für Wissensmedien</p>
2	<p><b>Schulleitungsqualifizierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie sieht ein zeitgemäßes Format der Schulleitungsqualifizierung zur digitalen Schulentwicklung aus?</li><li>- Wie können wir ein solches Format durch länderübergreifende Kooperationen und Austausch unterstützen?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Prof. Dr. Julia Gerick, Technische Universität Braunschweig</p>
3	<p><b>Zeitgemäße Prüfungskultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie können wir die schulische Prüfungskultur in der digitalen Welt verändern?</li><li>- Wie können wir zeitgemäße Prüfungsformate gestalten?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Patricia Drewes &amp; Hendrik Haverkamp, Institut für zeitgemäße Prüfungskultur</p>
4	<p><b>Kollaborative digitale Arbeitsumgebungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie können wir echte Kollaboration zwischen Schulleitungen und Lehrkräften mit digitalen Möglichkeiten unterstützen?</li><li>- Wie können wir die Kollaboration von Schulleitungen zur digitalen Schulentwicklung unterstützen?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Andreas Koschinsky, FWU Institut für Film und Bild</p>
5	<p><b>Lernen mit Intelligenten Tutoriellen Systemen (ITS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie können wir das schulische Lehren und Lernen mit ITS verändern?</li><li>- Wie können wir mit Hilfe von ITS individualisierte Lernprozesse unterstützen?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Dr. Jens Drummer, Sächsisches Staatsministerium für Kultus</p>
6	<p><b>Lernraum Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wie können wir Schule als Lernort für individuelle Lehr-/Lernsettings (analog und digital) gestalten?</li><li>- Wie können wir die Raumgestaltung in Schule für lernförderliche Settings unterstützen?</li></ul> <p><b>Impuls:</b> Thilo Engelhardt, Waldparkschule Heidelberg</p>

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

### Übersicht zum Markt der Möglichkeiten, Runde I (Räume 1 - 5)

14.06.2021, 13:45 - 14:40 Uhr

Raum	Thema, Kurzbeschreibung und Referierende
1	<p><b>Herausforderung Tabletclassen – Aber konsequent!</b></p> <p>Ab der Jahrgangsstufe 8 werden die Schüler:innen des <u>Gymnasiums Dresden-Pieschen</u> mit iPads als Dauerleihgabe des Schulträgers (Stadt Dresden) für das schulische und häusliche Lernen ausgestattet. In den meisten Fächern arbeiten Schüler:innen und Lehrkräfte mit digitalen Lehrbüchern, es gibt keine Printausgaben mehr. Mit Hilfe eines Online-Tools wurde schulintern evaluiert, um pädagogische und organisatorische Konsequenzen für das Kollegium und die Zusammenarbeit mit dem Schulträger abzuleiten. Die Erfahrungen sollen vorgestellt und diskutiert werden.</p> <p><i>Ines Müller und Dr. David Obst, Gymnasium Dresden-Pieschen</i></p>
2	<p><b>Qualifizierung von Schulleitungen und ihren Teams zur digitalen Schulentwicklung: Möglichkeiten und Perspektiven</b></p> <p>Das Forum Bildung Digitalisierung erarbeitet derzeit in Kooperation mit Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Fachhochschule Nordwestschweiz und Prof. Dr. Julia Gerick, TU Braunschweig ein Impulspapier mit dem Ziel, einen Überblick über die Angebotslage und vertiefte Einblicke in gelungene Ansätze und mögliche Leerstellen digitalisierungsbezogener Qualifizierungsangebote für Schulleitungen und deren Teams zu schaffen. Erste Thesen und Beobachtungen sollen vorgestellt werden, mit der Expertise der Teilnehmenden abgeglichen und mit Blick auf weitere Handlungsbedarfe und Perspektiven diskutiert werden.</p> <p><i>Bianca Ely, Forum Bildung Digitalisierung; Prof. Dr. Julia Gerick, TU Braunschweig; Ella Grigoleit &amp; Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Fachhochschule Nordwestschweiz</i></p>
3	<p><b>Kooperation stärken durch neue hybride Kommunikations- und Konferenzsettings</b></p> <p>Wir werden nicht immer in der Zeit der schnellen Entscheidungen leben, sondern es wird die Zeit kommen, in der in den Schulen gemeinsam gedacht werden muss: Wie soll sich das Lernen und Lehren in der Schule entwickeln? Welche Settings bieten sich an, um Denkräume zu ermöglichen? Wie können sich neue Kommunikationssettings fruchtbar auf die Lernwirksamkeit des pädagogischen Handelns auswirken? Ich möchte Ihnen dazu einige Impulse bieten und mit Ihnen in den Austausch gehen.</p> <p><i>Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg</i></p>
4	<p><b>Lehrerbildung.digital – Personalentwicklung nachhaltig denken</b></p> <p>Im saarländischen Projekt <u>Lehrerbildung.digital</u> stehen Partizipation und Vernetzung angehender Lehrkräfte im Mittelpunkt, um künftige Multiplikator:innen auszubilden: Referendar:innen durchlaufen seit 2019 einen Medienkurs, dessen Inhalte spiralcurricular aufgegriffen und gemeinsam mit Fachleiter:innen und Digitalpaktberater:innen im jeweiligen Fach verankert werden. Langfristig sollen so Schulleitungen nachhaltig unterstützt und ein Beitrag zur Schul- und Unterrichtsentwicklung geleistet werden.</p> <p><i>Rebecca Jakobs und Alexander König, Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland</i></p>
5	<p><b>Schulische IT im Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Technik: Entlastung durch Aufgabenverteilung</b></p> <p>Durch die in Rheinland-Pfalz in diesem Jahr in Kraft tretende Grundsatzvereinbarung zwischen dem Bildungsministerium und den Kommunalen Spitzenverbänden liegt der technische Support zukünftig in Verantwortung der Schulträger. Eine Untergliederung in pädagogische und technische Aufgaben soll die Zusammenarbeit zwischen Trägern, IT-Support und Schule erleichtern. Wir haben Vertreter:innen aller Akteursgruppen eingeladen, mit Ihnen gemeinsam Wege zu erkunden, Verantwortlichkeiten klar zu definieren und Supportstrukturen zu etablieren.</p> <p><i>Claudia Fels &amp; Christine Sander, Glück Auf!-Grundschule Horhausen; Axel Karger, Kreismedienzentrum Altenkirchen und Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (RP); Ingrid Loos &amp; Stefanie Rieser, Erich Kästner-Schule Altenkirchen; Mathias Rabsch, Verbandsgemeindeverwaltung Altenkirchen-Flammersfeld; Julia Schuhmacher, Pädagogisches Landesinstitut RP</i></p>

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

### Übersicht zum Markt der Möglichkeiten, Runde I (Räume 6 - 10)

14.06.2021, 13:45 - 14:40 Uhr

Raum	Thema, Kurzbeschreibung und Referierende
6	<p><b>Digitale Drehtür als länderübergreifendes Format der digitalen Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Die <u>Digitale Drehtür</u> ist als Angebot zur Unterstützung des individualisierten Lernens der Schüler:innen aus der formlosen Zusammenarbeit von 8 pädagogischen Landesinstituten/Qualitätseinrichtungen entstanden. Weniger als ein Jahr nach Start der Digitalen Drehtür sind bereits Vertreter:innen aus 15 Ländern an richtungsweisenden Entscheidungen beteiligt. Wir werden verschiedene Kriterien für die erfolgreiche länderübergreifende Zusammenarbeit vorstellen und mit Ihnen gemeinsam diskutieren.</p> <p><i>Michaela Rastede, Landesinstitut für Schule Bremen; Christopher Reiners und Tobias Bork, Digitale Drehtür</i></p>
7	<p><b>Programm: "Klasse!Digital: Ganzheitliche Schul- und Unterrichtsentwicklung für heute und morgen"</b></p> <p>Vorgelegt wird das <u>Gesamtprogramm "Klasse!Digital"</u>, das Schulen und Lehrkräfte aller Schulformen in NRW bei ihrer Weiterentwicklung im Schwerpunkt Digitalisierung unterstützt. Im Programm geht es um eine ganzheitliche Schul- und Unterrichtsentwicklung, die sich nicht nur mit Hard- und Softwarefragen beschäftigt, sondern beispielsweise auch die durch die digitalen Möglichkeiten veränderten Lehr-/Lernprozesse in den Blick nimmt.</p> <p><i>Doreen Barzel und Anja Gottlob, RuhrFutur</i></p>
8	<p><b>Kommunikation und Kollaboration – Bildung in einer digitalen Welt – Bericht aus der Praxis</b></p> <p>Durch eine transparente und verlässliche Kommunikation und Kooperation in der Schulfamilie lassen sich Verbindlichkeit und Verlässlichkeit generieren. Doch was benötigt ein Team, um erfolgreich, vertrauensvoll und vor allem nachhaltig zu kommunizieren?</p> <p>Wie strukturiert man Minimalstandards und gemeinsame Absprachen in den einzelnen Jahrgängen?</p> <p>Wie erreicht man die Schüler:innen und deren Eltern?</p> <p>Es werden Einblicke in die Struktur einer Grundschule gegeben.</p> <p><i>Anna Fröhlich, Grundschule Westersburg</i></p>
9	<p><b>Förderung von eigenverantwortlichem und selbstgesteuertem Lernen als Aufgabe der Schulentwicklung</b></p> <p>Als Aufbaugymnasium haben wir seit Schulgründung die Chance ergriffen, schüler:innenaktivierende Unterrichtsmethoden einzuführen, verbunden mit der Übernahme von Eigenverantwortlichkeit der Schüler:innen. Vor dem Hintergrund der Pandemie konnten wir unsere grundlegenden pädagogischen Konzepte und Unterrichtsmethoden stärker auf digitale Medien ausrichten. Diese Bemühungen wurden durch die <u>Nominierung zum Deutschen Schulpreis Spezial</u> im Themengebiet „Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen“ gewürdigt.</p> <p><i>Christiane Heiland, Axel Kisters und Andreas Lauer, Staatliches Gymnasium Holzkirchen</i></p>
10	<p><b>Das Ökosystem „digitale Schule“ – Die digitale Transformation an der Brillat-Savarin-Schule in Berlin</b></p> <p><u>Prozessgesteuerte Digitalisierung an einer der größten Schulen in Deutschland</u> mit 5.000 Schüler:innen: Wir befinden uns inmitten des digitalen Transformationsprozesses. Wir haben mit unserer schul.cloud eine neue Kommunikationskultur geschaffen. Uns ist es gelungen viele Partner der dualen Ausbildung in unsere Cloud zu integrieren. Zudem haben wir die Bereiche Organisation und Information digitalisiert und testen bereits das digitale Klassenbuch mit WebUntis. Unsere Erfahrungen möchten wir mit Ihnen teilen und diskutieren.</p> <p><i>Niels Schirmeister, Oberstufenzentrum Gastgewerbe Berlin</i></p>

# Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

## Übersicht zum Markt der Möglichkeiten, Runde II (Räume 1 - 5)

14.06.2021, 14:50 - 15:45 Uhr

Raum	Thema, Kurzbeschreibung und Referierende
1	<p><b>Teamteaching auf digitalen Lernplattformen – ein Praxisbericht</b></p> <p>Wie ist es möglich, Lerninhalte für Schüler:innen in hoher Qualität digital aufzubereiten und gleichzeitig Zeiträume für Kommunikation und Rückmeldung zu schaffen, ohne Lehrkräfte zeitlich zu überfordern? An der <u>Gerda-Taro-Schule</u> in Leipzig haben Lehrkräfte unter der Überschrift "digitales Teamteaching" Antworten auf diese Fragen gefunden. Wir nutzen digitale Lernplattformen, um neue Formen der innerschulischen Kooperation zu erproben. Diese Ideen möchten wir in einem Vortrag vorstellen und die sich daraus ergebenden Vorteile für Organisation, Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung diskutieren.</p> <p><i>Uwe Schmidt, Gerda-Taro-Gymnasium Leipzig</i></p>
2	<p><b>Kooperation von Schulleitungen und Schulträgern gestalten</b></p> <p>Im <u>LabBD</u> arbeiten Schulträger und Schulleitungen an Themen der Educational Governance und Zusammenarbeit zur Gestaltung des digitalen Schulentwicklungsprozesses. Gemeinsam werden mögliche Wege der Prozessgestaltung identifiziert und vor Ort genutzte Austausch- und Unterstützungsangebote, Leitfäden und Arbeitshilfen diskutiert und für weitere Regionen aufbereitet. Im Beitrag werden erste Ergebnisse vorgestellt und mögliche Anknüpfungspunkte für die Schulaufsicht diskutiert.</p> <p><i>Michaela Weiß, Forum Bildung Digitalisierung</i></p>
3	<p><b>Unterrichtskultur weiterentwickeln durch die Gestaltung hybrider Lernarrangements</b></p> <p>Hybride Lernarrangements bieten umfangreiche didaktische Möglichkeiten unter Verzahnung verschiedener Lernorte. Sie stellen dabei wesentlich mehr dar, als man unter dem Stichwort "Blended Learning" gemeinhin annimmt und können schulische Rahmenbedingungen besser berücksichtigen. Inwiefern sie gleichzeitig zur Weiterentwicklung der Unterrichtskultur beitragen können und welche Dimensionen dabei zu berücksichtigen sind, soll nach einem kurzen Impuls im Rahmen dieses Beitrags diskutiert werden.</p> <p><i>Zoltan Farkas und Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg</i></p>
4	<p><b>Digitalisierung in der Leitungsqualifizierung – Was brauchen Schulleitungen?</b></p> <p>Wir möchten zur Einleitung einen kurzen Überblick über die Angebote und Herausforderungen der Landesinstitute im Themenfeld der Digitalisierung in der Leitungsqualifizierung geben. Im Anschluss soll anhand einiger Thesen diskutiert werden, welche Bedarfe es an Fort- und Weiterbildungen für Schulleitungen gibt und wie diese realisiert werden können.</p> <p><i>Sylvia Kreutzer-Egelhaaf, Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland; Martin Roth, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg</i></p>
5	<p><b>Webportal der beruflichen Schulen und Oberstufenzentren in Berlin</b></p> <p>Das Web-Portal <u>www.osz-berlin.online</u> wird als zentrales Informationsangebot für Prozessbeschreibungen, aktuelle Informationen, Dokumente und Formulare aller vorhandenen Instrumente zur Wahrnehmung der Eigenverantwortlichkeit von Schule eingesetzt. Mit den Teilnehmenden soll diskutiert werden, welche Potentiale ein solches Web-Portal bietet und wie dieses weiterentwickelt werden kann.</p> <p><i>Jörg Lehnen, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin</i></p>

## Programm der Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken“

14. und 15. Juni 2021

### Übersicht zum Markt der Möglichkeiten, Runde II (Räume 6 - 10)

14.06.2021, 14:50 - 15:45 Uhr

Raum	Thema, Kurzbeschreibung und Referierende
6	<p><b>Digitale Schulentwicklung in die Breite bringen – das Projekt Digital macht Schule</b></p> <p>Wie muss sich Schule verändern, um Lernende auf eine mündige und erfolgreiche Teilhabe an der digitalisierten Gesellschaft vorzubereiten? Im Projekt <u>Digital macht Schule</u> sind 20 Hamburger Schulen dieser Frage nachgegangen. Unter ihrer Mitwirkung ist im Sommer 2020 ein landesweiter Blended Learning Kurs entstanden, den bereits 80 Schulen absolvierten. Der Beitrag führt in den Blended Learning Kurs ein und gibt Gelegenheit, Gelingensbedingungen netzbasierter Qualifizierungen zu diskutieren.</p> <p><i>Dr. Jenny Meßinger-Koppelt, Joachim Herz Stiftung; Thomas Spahn, Stabsstelle Digitalisierung der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg</i></p>
7	<p><b>Proaktiv statt reaktiv – CLEVERE Schulen gehen in der Pandemie voran</b></p> <p>Was bedeutet digitale Schulentwicklung für die Organisation? Wie können Konzepte aus der Unternehmenswelt übernommen und gleichzeitig der Unterricht verbessert werden? Welche Bedeutung kommt dem Schulleitungshandeln zu? Erfahrungen aus der Praxis einer <u>Preisträgerschule des Deutschen Schulpreises 2020</u>, ergänzt um eine wissenschaftliche Perspektive anhand der <u>S-Clever-Studie</u>: Schulentwicklung vor neuen Herausforderungen – eine trinationale Längsschnittstudie in Deutschland, Schweiz und Österreich.</p> <p><i>Volker Arntz, Hardtschule Durmersheim; Prof. Dr. Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; Prof. Dr. Tobias Feldhoff, Johannes Gutenberg-Universität Mainz; Carolin Genkinger, Robert Bosch Stiftung; Prof. Dr. Nina Jude, Universität Heidelberg; Prof. Dr. Falk Radisch, Universität Rostock</i></p>
8	<p><b>Qualifizierung von Schulleitungen für das Hessische Kultusministerium – QSH</b></p> <p>Seit dem Jahr 2017 bietet das Hessische Kultusministerium in Kooperation mit der Heraeus Bildungsstiftung die <u>Qualifizierung für angehende Schulleiter:innen in Hessen („QSH“)</u> an. Im April 2021 startete der zweite komplett digitale Durchlauf mit rund 320 Teilnehmenden, der zu Themen wie Kommunikation, unterrichtswirksame Führung, Personalentwicklung, Haltung und Change eine flexible Weiterbildung unter Pandemiebedingungen ermöglicht. Erfahrungen aus der Umsetzung des digitalen Formats werden vorgestellt und mit den Teilnehmenden diskutiert.</p> <p><i>Christiane Lohrmann, Heraeus Bildungsstiftung; Julia Reis, Heraeus Bildungsstiftung und Hessisches Kultusministerium</i></p>
9	<p><b>Die (veränderte) Rolle von Schulleitung in der Kultur der Digitalität</b></p> <p>Am Beispiel unserer Schule <u>Gymnasium Harsewinkel</u> würde ich gern über die notwendigen strukturellen, personellen und organisatorischen Bedingungen einer Schule in der Kultur der Digitalität sprechen (Stichworte: Partizipation, Transparenz, Teamarbeit). Außerdem möchte ich über das Thema der <u>Prüfungskultur</u> sprechen, die damit einhergeht.</p> <p><i>David Tepaße, Gymnasium Harsewinkel</i></p>
10	<p><b>Smarter Zugang zu digitalen Medien</b></p> <p>Durch unser ID-Management und unser Portal <a href="https://portal.hla-hameln.de">https://portal.hla-hameln.de</a> können wir den Zugang zu den Medien "smart" gestalten. Durch einmalige Anmeldung haben unsere Lehrkräfte und Schüler:innen per Single-Sign-On Zugriff auf die gesamten Funktionen der Schule. Der Zugriff erfolgt datenschutzkonform auf unsere Konferenzplattform, den Messenger, das Lernmanagement, unsere Cloud und viele andere Funktionen. Ebenfalls verwalten wir hierüber unsere 550 iPads und die 450 Windows-PCs.</p> <p><i>Sylke Jabs und Björn Ole Lenz, Handelslehranstalt Hameln</i></p>